



Львівський інститут  
Приватного акціонерного товариства  
«Вищий навчальний заклад  
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»  
(назва навчального підрозділу)

Кафедра менеджменту, економіки та туризму

Затверджую:  
Заступник директора з  
навчально-методичної та  
виховної роботи  
к.е.н., доц. Парфенюк Є. І.  
(ПІБ)  
31.08.2023 р.



Схвалено на засіданні кафедри кафедри  
менеджменту, економіки та туризму  
(назва кафедри)

Протокол № 01/23/24 від 31.08.2023 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_  
(підпис)

к.е.н., доц. Оліховська М. В.  
(ПІБ)

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Основи наукових досліджень в менеджменті

Спеціальності: 073 «Менеджмент»  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього ступеня: перший (бакалаврський)  
(назва освітнього ступеня)

освітньої програми: Менеджмент  
(назва освітньої програми)

Спеціалізації: \_\_\_\_\_  
(назва спеціалізації)

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

Гринькевич В. М., кандидат технічних наук,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

**Викладач:**

Гринькевич В. М., кандидат технічних наук,  
доцент кафедри менеджменту, економіки та туризму

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри менеджменту,  
економіки та туризму

Протокол від 31.08.2023 р. № 01/23/24

Завідувач кафедри

  
(підпис)

М. В. Оліховська

Силабус погоджено з гарантом (керівником) освітньої програми

«Менеджмент»

(назва освітньої програми)

31.08.2023 р.

Керівник (гарант) освітньої програми

  
(підпис)

Л. І. Лелик

Силабус перевірено

31.08.2023 р.

Заступник директора з

навчально-методичної та виховної роботи

  
(підпис)

Є. І. Парфенюк

Пролонговано:

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

на 20\_\_/20\_\_ н.р. \_\_\_\_\_ (підпис) \_\_\_\_\_ (ПІБ), «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_

**ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

**Львівський інститут  
Кафедра менеджменту, економіки та туризму**

<b>Назва дисципліни</b>	Основи наукових досліджень в менеджменті
<b>Викладач (-і)</b>	Гринькевич Василь Миронович
<b>Портфоліо викладача (-ів)</b>	<a href="http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ktn-hrynkevych-vasyl-myronovych/">http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/osobovyy-sklad/dotsent-kafedry-ktn-hrynkevych-vasyl-myronovych/</a>
<b>Контактний тел.</b>	+38(066)-701-30-79
<b>Е-mail:</b>	wgrynkevych@gmail.com
<b>Сторінка дисципліни на сайті</b>	<a href="http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-pershyy-bakalavrsky-riven/vybirkovy-navchalni-dystsypliny/osnovy-naukovykh-doslidzhen-v-menedzhmenti/">http://li-maup.edu.lviv.ua/kafedry/kafedra-menedzhmentu-ekonomiky-ta-turyzmu/metodychne-zabezpechennya-navchalnykh-dystsyplin-opp-menedzhment-pershyy-bakalavrsky-riven/vybirkovy-navchalni-dystsypliny/osnovy-naukovykh-doslidzhen-v-menedzhmenti/</a>
<b>Консультації</b>	понеділок, 2 години, 15.50-16.30, ауд.110

**1. Коротка анотація до дисципліни**

Курс «Основи наукових досліджень в менеджменті» покликаний сприяти формуванню інтегральної компетентності бакалавра менеджменту – здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.

**2. Мета дисципліни** «Основи наукових досліджень в менеджменті» полягає у засвоєнні та використанні понять і методів наукових досліджень у вивченні конкретних об'єктів менеджменту організацій, у тому числі в процесі підготовки кваліфікаційних робіт.

**Основні завдання дисципліни:**

- навчити здійснювати пошук і критичний аналіз даних для перевірки гіпотез;
- зіставляти результати дослідження з теоретичними передумовами і формулювати висновки;
- навчити готувати звіт, доповідь або статтю за результатами наукового дослідження, а також використовувати спеціальні методи наукових досліджень;
- висвітлити методику використання різноманітних прийомів емпіричного та теоретичного рівнів дослідження;
- висвітлити підходи до формування особистості вченого.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен

**знати:**

- основні елементи, що формують науку як форму людських знань та сферу діяльності;
- класифікацію різновидів досліджень та розробок;
- основні етапи організації досліджень;
- методики планування наукового дослідження;
- види інформації у наукових дослідженнях.

**вміти:**

- планувати та організувати процес проведення наукового дослідження;
- застосовувати загальні, спеціальні та евристичні методи у наукових дослідженнях;
- обґрунтовувати висновки за результатами досліджень та презентувати їх під час наукових конференцій, семінарів та інших наукових заходів.

**3. Формат курсу: очний (offline)****4. Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл.1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук	Повністю. Співвідноситься з метою курсу	Поточне (виступи на семінарах, виконання практичних і самостійних робіт), модульний контроль (усне і письмове опитування)
Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (виступи на семінарах, виконання практичних і самостійних робіт), модульний контроль (усне і письмове опитування), презентація доповіді
Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (виступи на семінарах, виконання практичних і самостійних робіт), модульний контроль (усне і письмове опитування), презентація доповіді
Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне (виступи на семінарах, виконання практичних і самостійних робіт), модульний контроль (усне і письмове опитування), презентація доповіді

**5. Тривалість курсу.** 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 30 годин аудиторної роботи; 60 годин – самостійної роботи, залік.

**6. Статус дисципліни:** *вибіркова дисципліна циклу професійної підготовки.*

**7. Пререквізити:** «Вища математика», «Статистика», «Основи академічного письма», «Теорія ймовірностей та математична статистика», «Філософія», «Теорія організації», «Менеджмент».

**8. Технічне й програмне забезпечення / обладнання** мультимедійний проєктор та комп'ютер для проведення аудиторних занять, доступ студентів до Інтернету.

**9. Політика курсу:**

- Виконання завдань у встановлений термін.  
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.

- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

- Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**10. Зміст дисципліни:** Курс «Основи наукових досліджень в менеджменті» складається з двох модулів. Кожен модуль, у свою чергу, складається з лекційної та практичної (семінарської) частин:

*Змістовний модуль 1.* «Основи теорії та організації наукових досліджень» (лекційні теми 1-5, семінарські теми 1, 2).

*Змістовний модуль 2.* «Методологічні основи наукових досліджень» (лекційні теми 6-10, семінарські теми 3-5).

**11. Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекційні, семінарські і практичні заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції з використанням презентацій, технологій кооперативного навчання (особистісного навчання та пошукової діяльності), інформаційних технологій і програмних продуктів обробки, аналізу та візуалізації даних тощо.

Модель навчання включає: пошукову діяльність студентів; активний діалог спілкування, розгляд проблемних ситуацій; ознайомлення з сучасними джерелами відкритих даних для прийняття рішень у професійній діяльності.

При проведенні *семінарських і практичних занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у групах та індивідуально з використанням технологій розвитку аналітичного мислення.

Під час практичних занять використовуються *офіційні статистичні та інші відкриті дані з різних джерел, розглядають методи їх аналізу та обґрунтування висновків для прийняття рішень і рекомендацій.*

Студенти працюють з інформацією з використанням мережі Інтернет (*див. рекомендовану літературу*), виконують пошукові завдання, виступають з їх презентаціями.

**12.** Оцінювання знань здійснюється відповідно до «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (<https://drive.google.com/file/d/1ENRncPY-dU2qLke7awVKn1OdfG88Hg8D/view>).

**Система оцінювання навчальних досягнень**

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів
Відвідування лекцій	1	5	5	5	5
Відвідування семінарських занять	1	2	2	3	3
Робота на семінарському занятті	10	2	20	3	30
Виконання завдань для самостійної роботи	5	4	20	4	20
Виконання модульної роботи	15	1	15	1	15
Виконання ІНДЗ	30				
Разом			62		73
Максимальна кількість балів			165		
165:100=1,65. Студент набрав X балів; Розрахунок: X:1,65 = загальна кількість балів.					

**13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.**

Самостійна робота студентів полягає у глибшому або додатковому опрацюванні окремих питань або тем навчального курсу.

Засвоєння окремих питань курсу передбачає роботу над індивідуальними завданнями, пов'язаними з виконанням теоретичної та аналітичної частин випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

*Теоретичні питання курсу*, винесені на самостійне вивчення, висвітлюються у письмовій формі, деякі з них можуть бути оформлені як реферати.

*Практичні завдання* оформляються окремими індивідуальними звітами або питаннями теоретичної та аналітичної частин випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи.

Самостійна індивідуальна робота студентів з курсу «Методи наукових досліджень в менеджменті» передбачає виконання практичних завдань в рамках підготовки бакалаврської роботи.

***Практичні завдання у рамках підготовки випускної кваліфікаційної (бакалаврської) роботи***

1. Ознайомтеся з тематикою бакалаврських робіт, запропонованих випусковою кафедрою. Зробіть та обґрунтуйте вибір теми свого дослідження.

2. Виходячи з обраної теми бакалаврської роботи, визначте її мету, об'єкт, предмет та завдання. Узгодьте їх з науковим керівником бакалаврської роботи.

3. Систематизуйте перелік наукових установ, які займаються вивченням обраного об'єкту дослідження та напрями відповідних наукових пошуків. Ознайомтеся з результатами їх виконання.

4. З'ясуйте сутність і види класичних і сучасних теорій, концепцій, які стосуються об'єкту бакалаврської роботи. Здійсніть їх стислу письмову характеристику.

5. Охарактеризуйте існуючі економічні та управлінські закони, які відображають закономірності (динаміки, структури, взаємозв'язків тощо) у формуванні та розвитку об'єкту дослідження бакалаврської роботи.

6. Наведіть приклади фрагментів застосування різних груп загальних методів наукових досліджень, які застосовують автори наукових публікацій з економіки та управління у періодичних та інших наукових виданнях, зокрема таких як «Економіка України», «Маркетинг і менеджмент інновацій», «Інвестиційний менеджмент та фінансові

інновації», «Проблеми і перспективи менеджменту», «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» та ін.

Вибір тематики публікацій має відповідати темі Вашого бакалаврського дослідження. За результатами роботи підготуйте стислий огляд з додатками опрацьованих статей (електронний формат).

7. Застосуйте загальні методи наукових досліджень, зокрема, аналіз і синтез, системний аналіз у характеристиці об'єкту дослідження бакалаврської роботи. Визначте його структуру, чинники, під впливом яких відбувається розвиток досліджуваного об'єкту, взаємозв'язки у внутрішньому та зовнішньому середовищі функціонування. Результати роботи оформіть письмово.

8. За допомогою спеціальних методів наукових досліджень здійсніть статистичну оцінку та аналіз закономірностей зовнішнього середовища функціонування і розвитку об'єкта дослідження бакалаврської роботи, а саме:

1) динаміки основних показників галузі, ринку, на якому працює досліджуване підприємство.

2) структури та структурних зрушень в реалізації продукції (послуг) відповідної галузі;

3) концентрації, локалізації прояву характерних ознак об'єкту дослідження;

4) причинно-наслідкових зв'язків, які характеризують об'єкт дослідження. Кількісно опишіть зв'язки за допомогою методів кореляційно-регресійного, дисперсійного чи інших видів аналізу.

9. Наведіть приклади фрагментів застосування евристичних методів наукових досліджень, які реалізують автори наукових публікацій з економіки та управління у періодичних та інших наукових виданнях, зокрема таких як «Економіка України», «Маркетинг і менеджмент інновацій», «Інвестиційний менеджмент та фінансові інновації», «Проблеми і перспективи менеджменту», «Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення і проблеми розвитку» та ін.

Вибір тематики публікацій має відповідати темі Вашого бакалаврського дослідження.

10. Визначте і запишіть:

а) перелік запитань (завдань) у Вашій бакалаврській роботі, які можуть бути з'ясовані шляхом експертного оцінювання;

б) перелік осіб, які можуть бути експертами у вирішенні визначених вище питань.

Опишіть можливу організацію проведення відповідного експертного оцінювання

11. За результатами опрацювання наукових документів, наприклад, статей у періодичних виданнях, що відповідають темі Вашої бакалаврської роботи, напишіть анотацію та рецензію до однієї з них, дотримуючись встановлених вимог щодо змісту цих форм сигнальної інформації.

12. Складіть бібліографічний список джерел інформації, опрацьованих Вами у підготовці бакалаврського дослідження. Оформіть його згідно з діючими вимогами (стандартами) до оформлення списку використаних джерел.

Індивідуальні практичні завдання оформіть у вигляді окремих питань (не менше трьох питань) теоретичної та аналітичної частин бакалаврської роботи відповідно до її плану. Розглянуті питання повинні містити:

1) характеристику економічної сутності об'єкту дослідження бакалаврської роботи, зокрема як об'єкту управління;

2) опис інструментарію вивчення об'єкту дослідження: реєстрів, класифікацій, показників оцінки, організації їх збору. Оцінка якості інструментарію та організації вивчення об'єкту дослідження;

3) реалізація методів статистичного дослідження (оцінки, аналізу) об'єктів бакалаврської роботи, обґрунтування пропозицій з їх удосконалення.

Оформіть список використаних джерел згідно з чинними вимогами (стандартами) до оформлення списку посилань, які рекомендує випускова кафедра.

#### **14. Форми проведення поточного, рубіжного (модульного) контролю та критерії оцінювання.**

Поточний модуль відбувається на практичних (семінарських) заняттях у вигляді відповідей на запитання кожної теми курсу, виконання тестів і практичних завдань.

Рубіжний (модульний) контроль відбувається по завершенні вивчення змістових модулів і здійснюється у вигляді письмового виконання індивідуальних модульних контрольних робіт. Максимальна кількість балів – 30 (*по 15 балів за кожну роботу*).

Презентація індивідуальної практичної роботи у рамках підготовки випускної кваліфікаційної роботи. Максимальна кількість балів – 30.

#### **15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання:**

*Після завершення вивчення курсу студенти отримують залік за підсумками поточно-го і підсумкового контролю.*

#### **16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю**

1. Наука і наукові дослідження. Об'єкт та предмет наукових досліджень.
2. Форми наукового пізнання.
3. Класифікація наук. Наукова діяльність у Класифікаторі видів економічної діяльності (КВЕД).
4. Організація наукової діяльності в Україні.
5. Організація і планування наукового дослідження. Основні етапи організації досліджень.
6. Методики планування наукового дослідження.
7. Інформація, її джерела та носії у наукових дослідженнях.
8. Різновиди наукових документів та вимоги до їх змісту.
9. Загальні принципи і правила роботи з інформацією у наукових дослідженнях.
10. Система організації наукової та науково-технічної інформації в Україні.
11. Основні види результатів наукових досліджень та їх особливості.
12. Сутність наукової методології як основи наукового пізнання. Основні етапи розвитку методології науки.
13. Форми наукового пізнання.
14. Функції методології.
15. Класифікація методів наукових досліджень.
16. Методи емпіричного дослідження.
17. Методи теоретичного дослідження.
18. Методи емпіричного та теоретичного рівня дослідження.
19. Системний аналіз як загальнонауковий метод пізнання.
20. Сутність та основні правила аргументації.
21. Вибірковий метод.
22. Методи аналізу динаміки та прогнозування.
23. Методи аналізу диференціації, концентрації та подібності розподілів.
24. Методи аналізу взаємозв'язків (*кореляційно-регресійний аналіз, дисперсійний аналіз, індексний метод, факторний аналіз*).
25. Загальна характеристика евристичних методів.
26. Метод мозкової атаки.
27. Метод Дельфі.
28. Організація методів колективної творчості.

### 17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 18. Рекомендовані джерела (література):

#### *Основна:*

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд досліджень освітньої політики»; за заг. ред. Т. В. Фінікова, А.С. Артюхова. Київ : Таксон, 2016. 234 с.
2. Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті: конспект лекцій : навч. посіб. / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : А. Р. Дунська, КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 113 с.
3. Гуроров О. І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНАУ, 2017. 272 с.
4. Дегтярьов А. В., Кокодій М. Г., Маслов В. О. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2016. 78 с.
5. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Алерта, 2019. 492 с.
6. Конверський А. Основи методології та організації наукових досліджень. Київ : Центр навчальної літератури, 2017. 350 с.

#### *Додаткова:*

7. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання: ДСТУ 8302:2015 / Нац. стандарт України. Вид. офіц. Введ. з 01.07.2016. Київ : УкрНДНЦ, 2016. 16 с. (Інформація та документація).
8. ДСТУ 8302:2015. Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання. Київ, 2016. 17 с.
9. Єрмаков О. Ю. Основи наукових досліджень в економіці : навч. посіб. Київ : Компринт, 2015. 177 с.
10. Методологія наукових досліджень / Матковський С. О., Вдовин М. Л., Гринькевич О. С. Львів : ЛНУ імені Івана Франка. 2015. 378 с.
11. Щербак Т. І., Важинський С. Е. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
12. Code of ethics of the Ukrainian Fulbright Association. Етичний кодекс членів Фулбрайтівського товариства України / Харківська правозахисна група. Харків : Права людини, 2008. 32 с.

**Електронні ресурси:**

1. Академічне письмо та бібліографія URL: [bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1](http://bibliosynergy.ula.org.ua/index.php/proekt1).
13. Кодекс академічної доброчесності ПрАТ «ВНЗ МАУП». URL: [http://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/kodeks\\_akadem\\_dobroches.pdf](http://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/kodeks_akadem_dobroches.pdf)
14. Положення про запобігання та виявлення плагіату у наукових та академічних текстах у ПрАТ «ВНЗ МАУП». URL: [http://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/polozh\\_zapob\\_vyyavlen\\_plagiat.pdf](http://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/polozh_zapob_vyyavlen_plagiat.pdf)
15. Положення про перевірку академічних і наукових текстів на плагіат та їх розміщення і зберігання в інституційному репозитарії ПрАТ «ВНЗ МАУП». URL: [http://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/polozh\\_perevirka\\_akadem\\_tekst.pdf](http://li-maup.edu.lviv.ua/uploads/media/content/polozh_perevirka_akadem_tekst.pdf)
16. Рекомендації для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності: Затверджено Рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року, Протокол № 11 / НАЗЯВО. 2019. 24 с.
17. Рекомендації до пошуку наукової інформації за допомогою інтернет-ресурсів. URL: <https://docs.google.com/document/d/1sUBDV-qvUxuAfoi1yNW47y.../edit?hl=uk>.
18. Рекомендації з оформлення посилань в наукових роботах: DSpace. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/16051>.
19. Committee on Publication Ethics: (COPE): Promoting integrity in research publication. URL: [publicationethics.org/](http://publicationethics.org/).
20. Guidelines for Authors and Translators of Scientific Articles to be Published in English. URL: <https://ease.org.uk/publications/author-guidelines-authors-and-translators>
21. Plagiarism.org - Best Practices for Ensuring Originality in Written Work. URL: [www.plagiarism.org/](http://www.plagiarism.org/).
22. Publication Integrity and Ethics. URL: [www.integrity-ethics.com/](http://www.integrity-ethics.com/).

**V. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МЕНЕДЖМЕНТІ»**

**Разом:** 90 год., з них 20 год. – лекції, 10 год. – практичні і семінарські заняття, самостійна робота – 60 год.

Кількість балів за семестр	165 балів							
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	Основи описової статистики (62)				Статистичні методи оцінки та аналізу даних (73)			
Лекції	1 (1 бал)	2 (1 бал)	3-4 (2 бали)	5 (1 бал)	6 (1 бал)	7 (1 бал)	8-9 (2 бали)	10 (1 бал)
Теми лекцій	Вступ у методологію наукових досліджень	Організація наукового дослідження	Інформаційна база наукових досліджень	Результати наукового дослідження. Випускна кваліфікаційна робота	Основні положення наукової методології	Загальні методи наукових досліджень	Спеціальні методи наукових досліджень	Евристичні методи наукових досліджень
Семінарські і практичні заняття			1 (11 балів)	2 (11 балів)	3 (11 балів)		4-5 (22 бали)	
Теми семінарських занять			Інформаційна база наукових досліджень	Результати наукового дослідження. Випускна кваліфікаційна робота	Загальні методи наукових досліджень		Спеціальні методи наукових досліджень	
Самостійна робота	5 (20 балів)				5 (20 балів)			
Поточний контроль	Модульна контрольна робота № 1 (15 балів)				Модульна контрольна робота № 2 (15 балів)			
ІНДЗ	30 балів							
Підсумковий контроль	<b>Розрахунковий коефіцієнт: 1,65</b>							